Školní družina
Základní škola Bechyně, Školní 293

Školní vzdělávací program

Identifikační údaje školní družiny
Adresa: ŠD při ZŠ Bechyně
Školní 293
391 65 Bechyně

tel: 723 59 33 26
Web : www.zs.bechyne.cz
Ředitel školy: Mgr. Milan Petr
Vedoucí vychovatelka: Dana Lengerová
Vychovatelky : Bc. Martina Malová
Bc. Marta Widlová

Provozní doba ŠD: 6:00 – 16:30 hodin
Počet oddělení: 3 třídy (dle počtu účastníků)
Kapacita: 90 žáků

Školní družina :

1. - důležitý výchovný partner rodiny a školy
2. - plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání účastníků
3. - pomáhá účastníkům překonávat jejich handicapy
4. - má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
5. - rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence

Náš program usiluje o vytváření zdravé osobnosti, odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu, najde své místo ve zdravé sociální skupině.
Cíl: Připravit jedince pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji.

Školní družina musí být:

- místo pro zájmové vyžití účastníků
- místo pro regeneraci sil dětí po vyučování
- místo pro rozvíjení tvořivosti
- místo pro posilování sebevědomí
- místo pro radost
- místo pro komunikaci vychovatelek a rodičů
  (poskytovat rodičům informace o činnosti ŠD, o připravovaných akcích, aj)

Školní družina
Základní škola Bechyně, Školní 293

1. charakteristika družiny

Materiální podmínky

A) ŠD je umístěna v samostatném pavilonu školy spolu s jídelnou. Má k dispozici 3 oddělené třídy, svoji šatnu a sociální zařízení. Třídy jsou prostorné, dostatečné vybavené hračkami a zaměstnávajícími pomůckami, účastníci mohou odpočívat na kobercích. Jedna třída je upravena jako centrální třída s kompletně novým nábytkem. Máme k dispozici knihovnu a audiovizuální zařízení. K pavilonu přiléhají 3 travnatá hřiště se stoly na stolní tenis, která jsou denně využívána k aktivnímu odpočinku. Máme možnost využít prostory školy: tělocvičnu, počítačové učebny, keramickou dílnu, knihovnu, třídy pro dramatickou výchovu.

B) ŠD navštěvují účastníci 1.- 5. ročníku. Ranní ŠD mohou navštěvovat i nezapsaní účastníci, dohled zajištěn.

C) Pravidelně se podílíme na akcích organizovaných ZŠ: Den otevřených dveří, jarní a zimní dílničky, akademie, vánoční a velikonoční výzdoba, výrobky k různým příležitostem. Rodiče pomáhají s vybavením pro zájmovou činnost účastníků.

Personální podmínky:

Pedagogickou činnost naší družiny zajišťují 3 plně kvalifikované vychovatelky, které se zvyšují svou odbornost absolvováním akreditovaných kurzů, školení a samostudiem. Zaměřují se na rukodělné činnosti.

Ekonomické podmínky:
Úplata za zájmové vzdělávání činí měsíčně 250,- Kč
Úplata se hradí – formou trvalého příkazu u finančního ústavu na danou částku
- v kanceláři školy

2. podmínky přijímání a ukončování uchazečů ke vzdělávání, délka vzdělávání

O přijetí uchazeče do družiny rozhoduje ředitel školy, vždy na jeden rok, na základě vyplněných náležitostí v písemné přihlášce a kritérií pro přijetí (zaměstnanost obou rodičů, upřednostnění účastníků z neúplných rodin, celotýdenní docházka v plném režimu)
Činnost školní družiny je určena přednostně pro účastníky prvního stupně, k pravidelné docházce však mohou být přijati i účastníci druhého stupně, pokud oddělení nedosáhlo limitujícího počtu účastníků.

Odhlášení účastníka z docházky do činností školní družiny (dále jen ŠD) oznámí rodiče písemnou formou vychovatelce ŠD.
O vyloučení z docházky do ŠD rozhodne ředitel školy na základě písemného návrhu vychovatelky ŠD a po projednání v pedagogické radě. O podmínečném nebo úplném vyloučení rozhoduje ředitel ve správním řízení.

3. cíle vzdělávání

Činnost a výchovné působení vychovatelek v jednotlivých odděleních vychází z požadavků volného času (ovlivňování volného času, nabídka alternativních aktivit, nabídka pomůcek a her. Podstatný je požadavek dobrovolnosti aktivity, požadavek seberealizace, zajímavosti a zájmovosti, pestrosti a přitažlivosti).
Výchovné programy se zaměřují na tyto základní oblasti:

- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Posilování komunikačních dovedností
- Odpovědnost za své chování
- Ovládání negativních citových reakcí
- Poznání sebe samého a uplatnění se ve skupině
- Formování životních postojů
- Nacházení nových vazeb a souvztažnosti mezi již získanými poznatky z vyučování

4. podmínky pro účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Respektujeme individualitu každého účastníka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.
Na podmínkách pro účastníky se specifickými vzdělávacími potřebami budeme spolupracovat adekvátně s přihlédnutím k jejich handicapu s rodiči a se školou.
Dle stupně a charakteru jejich handicapu bude umožňováno začleňování do volnočasových aktivit a budou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti.
Při výběru činnosti v ŠD, při motivování a hodnocení účastníků bude brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. V případě nutnosti spolupracujeme s odbornými pracovišti.

5. formy vzdělávání

1. pravidelná činnost
2. příležitostná činnost
3. spontánní aktivity

základním prostředkem naší činnosti je hra

1. pravidelná činnost
- každodenní činnost oddělení podle týdenní skladby zaměstnání

2. příležitostná činnost
- výlety, exkurze, besídky a další kulturní akce ve spolupráci se školou, městskou knihovnou a jinými organizacemi.

3. spontánní aktivity
- ranní družina
- popolední klidové činnosti, volné hry při pobytu venku, koncová družina

6. obsah a časový plán vzdělávání

Rozdělení jednotlivých úkolů do období:

ZÁŘÍ, ŘÍJEN, LISTOPAD, PROSINEC

1. Rozdělení dětí do oddělení, organizace a režim ŠD
2. Pozorování přírody
3. Péče o květinovou výzdobu ŠD
4. Upevňování návyků péče o pořádek a čistotu prostředí
5. Zapojení do projektových dnů organizovaných ZŠ (po celý školní rok)
6. Poznáváme město, ve kterém žijeme – naučné vycházky
7. Vánoční trhy – ve spolupráci se ZŠ
8. Vánoce v ŠD – zdobení stromečku, prskání prskavek, zpěv koled, tradiční lidové zvyky, vánoční příběhy, nadílka
9. Zimní výzdoba ŠD a ZŠ
10. Koloběžková Grand Prix
11. Soutěže sportovního klubu (3 oddělení)
12. Adventní vyrábění s rodiči
13. Branný závod – soutěž sportovního klubu
14. Velká družinová pardubická – soutěž
15. Divadlo z bedny - enviromentální

LEDEN, ÚNOR, BŘEZEN

1. Sáňkování, bobování – otužování pohybem na čerstvém vzduchu
2. Příprava jarní výzdoby ZŠ a ŠD
3. Návštěva Hasičského muzea v Bechyni
4. Beseda k Měsíci knihy – spolupráce s MK (veselé soutěžení)
5. Soutěž v Pexesu – podle oddělení
6. Velikonoční vyrábění ve školní družině (užití různých materiálů, spolupráce s rodiči)

DUBEN, KVĚTEN, ČERVEN

1. Kvízy a soutěže s dopravní tématikou, základní pravidla silničního provozu, chování v dopravních prostředcích
2. Závod jarní přírodou – všechna oddělení

3. Návštěva Městské knihovny Bechyně (literární soutěž)
4. Cesta za pokladem – závěr celoroční družinové hry
5. Návštěva klaunského divadelního představení
6. Velikonoční vyrábění ve školní družině (užití různých materiálů, spolupráce s rodiči)
7. Den dětí v ŠD ve spolupráci ZŠ – zábavné hry a soutěže o ceny
8. Spaní ve školní družině – společná akce všech oddělení ŠD

7. zájmová zaměření účastníků v době pobytu v ŠD

Umožňujeme účastníkům rozvíjet své zájmy ve specificky zaměřených kroužcích, které zajišťuje družina, škola a jiné organizace.

8. podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Podmínky hygienické a bezpečnostní:
Účastníci odcházejí na oběd s vychovatelkami v 11:45, ostatní žáci, kteří končí výuku později, přicházejí do družiny po obědě. Účastníci třetí až páté třídy přicházení po vyučování do ŠD samostatně!
Pitný režim je zajištěn ve školní jídelně.
Prostředí užívaných prostorů vyhovuje hygienickým normám. Pomůcky, hry a hračky splňují požadavky bezpečnosti. Účastníci nesmí bez dozoru manipulovat s jakýmikoliv ostrými či jinak nebezpečnými předměty a bez vědomí vychovatelky opouštět prostory školní družiny.
Účastníci jsou pravidelně poučovány o nebezpečí úrazů zvláště při pohybu na schodech a pobytu venku. Výrazně jsou označeny nebezpečné části využívaných prostor – schodiště.
Ve školní družině je umístěna lékárnička, jejíž vybavení je pravidelně kontrolováno.

Školní družina
Základní škola Bechyně, Školní 293

Psychosociální podmínky:
Ve školní družině je vytvářeno pohodové a příznivé sociální klima. Účastníci jsou vedeni ke vzájemné úctě a toleranci, k empatii, spolupráci a pomoci druhému. Při všech činnostech jsou respektovány potřeby jedince. Činnost vychází ze zájmů účastníku a osvojování si toho co má pro ně praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti. Náplň činností je věkově přiměřená, hodnocení účastníků je motivující a respektující jejich individualitu, vždy zohledňuje možnosti a individuální pokrok a je pro účastníky dostatečnou zpětnou vazbou. Účastníci vzdělávání ve školní družině se spolupodílejí na životě zařízení.

Rodiče účastníků jsou včas informováni o činnostech školní družiny prostřednictvím nástěnky ŠD a webových stránek školy.

ŠVP ŠD aktualizované ze dne 1. 9. 2026

Mgr. Milan Petr, ředitel školy